

GIUDIZIO GLOBALE

Considerato che le competenze chiave europee:

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

sono lo sfondo su cui collocare ogni aspetto della valutazione, il Collegio Docenti ha considerato nella sua unicità la personalità dello studente, evitando la separazione tra aspetti cognitivi, affettivi e relazionali, che tutti concorrono alla crescita culturale, personale e sociale del soggetto in formazione.

Si unificano pertanto, in un unico schema che richiama le competenze chiave,

- il giudizio sul comportamento
- il giudizio globale
- i progressi nell'apprendimento che ne definiscono il livello globale di sviluppo.

In tale modello, tanto il comportamento che il giudizio globale vengono connessi alle competenze chiave prescelte, per evidenziare i tratti comportamentali e gli atteggiamenti verso l'esperienza scolastica che, nel giudizio della scuola, più possono influire sulla formazione dello studente e sul suo successo scolastico.

VALUTAZIONE GIUDIZIO GLOBALE			
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	DESCRITTORI	INDICATORI	VALUTAZIONE
CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	<i>Strategie di lavoro e capacità di fronteggiare le situazioni</i> <i>(Conoscenza di sé Uso degli strumenti informativi</i> <i>Acquisizione di un metodo di studio/lavoro)</i>	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. E' in grado di avvalersi in modo appropriato e proficuo dei diversi supporti utilizzati e scelti. Il metodo di studio è personale, efficace e produttivo. Impiega in modo corretto il tempo a disposizione.	ECCELLENTE
		È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. E' in grado di avvalersi in modo appropriato e produttivo dei diversi supporti utilizzati e scelti. Il metodo di studio è personale ed efficace. Impiega in modo corretto il tempo a disposizione.	AVANZATO
		È abbastanza consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli. Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti. Il metodo di studio è autonomo e soddisfacente. Impiega in modo adeguato il tempo a disposizione.	INTERMEDIO
		Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità. Utilizza in modo adeguato fonti, informazioni e i diversi supporti a disposizione. Il metodo di studio risulta in via di formazione. Non sempre impiega in modo opportuno il tempo a disposizione.	BASE
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE			

		Non sempre riconosce i propri punti di forza e di debolezza. Guidato/a utilizza fonti, informazioni e i diversi supporti a disposizione. Il metodo di studio è ancora dispersivo e incerto. Non è del tutto autonomo nella gestione del tempo di lavoro.	INIZIALE
		Non è in grado di riconoscere i propri punti di forza e di debolezza. Anche guidato/a non utilizza fonti, informazioni e i diversi supporti a disposizione. Il metodo di studio è inefficace. Non è autonomo nella gestione del tempo di lavoro.	NON CONSEGUITO
	<i>Rielaborazione critica e creativa</i>	Interiorizza e rielabora personalmente gli apprendimenti utilizzando criticamente conoscenze e abilità. Padroneggia gli strumenti necessari per un utilizzo consapevole del patrimonio culturale.	ECCELLENTE
		Rielabora personalmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità. Adopera con sicurezza gli strumenti necessari per un uso consapevole del patrimonio culturale.	AVANZATO
		E' in grado di rielaborare gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità. Adopera gli strumenti necessari per un uso consapevole del patrimonio culturale.	INTERMEDIO
		Acquisisce gli apprendimenti, ma non sempre è in grado di utilizzarli per confrontarsi con la realtà.	BASE
		Acquisisce gli apprendimenti con difficoltà, pertanto non è in grado di utilizzarli per confrontarsi con la realtà.	INIZIALE

		Non ha acquisito gli apprendimenti essenziali.	NON CONSEGUITO
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	<i>Motivazione e iniziativa personale</i>	Dimostra un elevato grado di interesse, motivazione e impegno nei confronti delle discipline scolastiche. Assume responsabilmente decisioni ed elabora autonomamente strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	ECCELLENTE
		Dimostra interesse, motivazione e impegno nei confronti delle discipline scolastiche. Assume decisioni ed elabora opportune strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	AVANZATO
		Dimostra interesse e impegno nei confronti delle discipline e scolastiche. E' in grado talvolta di assumere decisioni e di elaborare strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	INTERMEDIO
		Dimostra interesse nei confronti delle discipline scolastiche. Non sempre è in grado di assumere decisioni e di elaborare strategie corrette in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	BASE
		Dimostra un limitato interesse e impegno nei confronti delle discipline scolastiche. Se guidato, assume decisioni ed elabora strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	INIZIALE
		Dimostra scarso interesse e impegno nei confronti delle discipline scolastiche. Non è in grado di assumere decisioni ed elaborare strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo.	NON CONSEGUITO

COMPETENZE DIGITALI	<i>Comunicazione digitale</i>	Sa utilizzare la rete per selezionare le informazioni ed è in grado di organizzarle in file, schemi, tabelle, grafici. Comunica in ambienti digitali in piena autonomia e in modo responsabile.	ECCELLENTE
		Accede alla rete per ricavare informazioni ed è in grado di organizzarle in file, schemi, tabelle, grafici. Comunica in ambienti digitali in autonomia e in modo responsabile.	AVANZATO
		Accede alla rete per ricavare informazioni. Comunica in ambienti digitali in modo abbastanza autonomo e generalmente responsabile.	INTERMEDIO
		Accede alla rete per ricavare semplici informazioni. Utilizza gli ambienti digitali in modo non sempre responsabile.	BASE
		Accede alla rete guidato dall'insegnante per ricavare semplici informazioni. Utilizza gli ambienti digitali in modo non sempre adeguato.	INIZIALE
		Anche se guidato non è in grado di ricavare semplici informazioni dalla rete. Utilizza gli ambienti digitali in modo non adeguato.	NON CONSEGUITO
LIVELLO APPRENDIMENTI RAGGIUNTO		Al termine del quadrimestre o a conclusione dell'anno scolastico, le eccellenti conoscenze e abilità conseguite hanno permesso all'alunno/a di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze complete e sicure.	ECCELLENTE
		Al termine del quadrimestre o a conclusione dell'anno scolastico, il Consiglio di classe riconosce all'alunno di aver conseguito eccellenti conoscenze e abilità che gli/le hanno permesso di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze complete.	AVANZATO

		Al termine del quadrimestre o a conclusione dell'anno scolastico, Il Consiglio di classe riconosce all'alunno/a di aver conseguito un buon livello di conoscenze e abilità che gli/le hanno permesso di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze adeguate.	INTERMEDIO
		Al termine del quadrimestre o a conclusione dell'anno scolastico, Il Consiglio di classe riconosce all'alunno/a di aver conseguito buone conoscenze e abilità che gli/le hanno permesso di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze adeguate.	BASE
		Al termine del quadrimestre o a conclusione dell'anno scolastico, il Consiglio di classe riconosce all'alunno/a di aver conseguito conoscenze e abilità che gli/le hanno permesso di consolidare le proprie attitudini e di maturare competenze essenziali.	INIZIALE
		Al termine del quadrimestre o a conclusione dell'anno scolastico, Il Consiglio di classe riconosce che le conoscenze e abilità conseguite dall'alunno/a risultano non adeguate e pertanto non è stato/a in grado di	NON CONSEGUITO
		maturare competenze essenziali.	

ECCELLENTE

È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni. E' in grado di avvalersi in modo appropriato e proficuo dei diversi supporti utilizzati e scelti.

Il metodo di studio è personale, efficace e produttivo. Impiega in modo corretto il tempo a disposizione. Interiorizza e rielabora personalmente gli apprendimenti utilizzando criticamente conoscenze e abilità. Padroneggia gli strumenti necessari per un utilizzo consapevole del patrimonio culturale. Dimostra un elevato grado di interesse, motivazione e impegno nei confronti delle discipline scolastiche. Assume responsabilmente decisioni ed elabora autonomamente strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo. Sa utilizzare la rete per selezionare le informazioni ed è in grado di organizzarle in file, schemi, tabelle, grafici. Comunica in ambienti digitali in piena autonomia e in modo responsabile.

Al termine del quadrimestre o a conclusione dell'anno scolastico, il Consiglio di classe riconosce all'alunno di aver conseguito eccellenti conoscenze e abilità che gli/le hanno permesso di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze complete e sicure.

AVANZATO

È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. E' in grado di avvalersi in modo appropriato e produttivo dei diversi supporti utilizzati e scelti. Il metodo di studio è personale ed efficace. Impiega in modo corretto il tempo a disposizione. Rielabora personalmente gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità. Adopera con sicurezza gli strumenti necessari per un uso consapevole del patrimonio culturale. Dimostra interesse, motivazione e impegno nei confronti delle discipline scolastiche. Assume decisioni ed elabora opportune strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo. Accede alla rete per ricavare informazioni ed è in grado di organizzarle in file, schemi, tabelle, grafici. Comunica in ambienti digitali in autonomia e in modo responsabile.

Al termine del quadrimestre o a conclusione dell'anno scolastico, il Consiglio di classe riconosce all'alunno/a di aver conseguito ottime conoscenze e abilità che gli/le hanno permesso di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze complete.

INTERMEDIO

È abbastanza consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli. Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni. Sa gestire in modo appropriato i diversi supporti utilizzati e scelti. Il metodo di studio è autonomo e soddisfacente. Impiega in modo adeguato il tempo a disposizione. E' in grado di rielaborare gli apprendimenti utilizzando conoscenze e abilità. Adopera gli strumenti necessari per un uso consapevole del patrimonio culturale. Dimostra interesse e impegno nei confronti delle discipline e scolastiche. E' in grado talvolta di assumere decisioni e di elaborare strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo. Accede alla rete per ricavare informazioni. Comunica in ambienti digitali in modo abbastanza autonomo e generalmente responsabile.

Al termine del quadrimestre o a conclusione dell'anno scolastico, Il Consiglio di classe riconosce all'alunno/a di aver conseguito un buon livello di conoscenze e abilità che gli/le hanno permesso di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze adeguate.

BASE

Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità. Utilizza in modo adeguato fonti, informazioni e i diversi supporti a disposizione. Il metodo di studio risulta in via di formazione. Non sempre impiega in modo opportuno il tempo a disposizione.

Acquisisce gli apprendimenti, ma non sempre è in grado di utilizzarli per confrontarsi con la realtà. Dimostra interesse nei confronti delle discipline scolastiche. Non sempre è in grado di assumere decisioni e di elaborare strategie corrette in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo. Accede alla rete per ricavare semplici informazioni. Utilizza gli ambienti digitali in modo non sempre responsabile. Al termine del quadrimestre o a conclusione dell'anno scolastico, il Consiglio di classe riconosce all'alunno/a di aver conseguito conoscenze e abilità in modo adeguato che gli/le hanno permesso di sviluppare le proprie attitudini e di maturare competenze di base.

INIZIALE

Non sempre riconosce i propri punti di forza e di debolezza. Guidato/a utilizza fonti, informazioni e i diversi supporti a disposizione. Il metodo di studio è ancora dispersivo e incerto. Non è del tutto autonomo nella gestione del tempo di lavoro.

Acquisisce gli apprendimenti con difficoltà, pertanto non è in grado di utilizzarli per confrontarsi con la realtà. Dimostra un limitato interesse e impegno nei confronti delle discipline scolastiche. Se guidato, assume decisioni ed elabora strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo. Accede alla rete guidato dall'insegnante per ricavare semplici informazioni. Utilizza gli ambienti digitali in modo non sempre adeguato.

Al termine del quadrimestre o a conclusione dell'anno scolastico, il Consiglio di classe riconosce all'alunno/a di aver conseguito conoscenze e abilità che gli/le hanno permesso di consolidare le proprie attitudini e di maturare competenze essenziali.

NON CONSEGUITO

Non è in grado di riconoscere i propri punti di forza e di debolezza. Anche guidato/a non utilizza fonti, informazioni e i diversi supporti a disposizione. Il metodo di studio è inefficace. Non è autonomo nella gestione del tempo di lavoro. Non ha acquisito gli apprendimenti essenziali. Dimostra scarso interesse e impegno nei confronti delle discipline scolastiche. Non è in grado di assumere decisioni ed elaborare strategie in relazione a tempi, strumenti e risorse nella realizzazione di attività individuali o di gruppo. Anche se guidato non è in grado di ricavare semplici informazioni dalla rete. Utilizza gli ambienti digitali in modo non adeguato.

Al termine del quadrimestre o a conclusione dell'anno scolastico, il Consiglio di classe riconosce che le conoscenze e abilità conseguite dall'alunno/a risultano non adeguate e pertanto non è stato/a in grado di maturare competenze essenziali.